Data Wawancara Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (*Bugis)* di SDN 283 Lautang Kec Belawa Kab Wajo

Informan/Narasumber:

1. AW selaku Kepala Sekolah hari Jumat, 20 Desember 2019 pukul 19.00
2. SS selaku Guru Agama hari Jumat, 20 Desember 2019 pukul 19.00
3. AF, RW, MH, AR, AN selaku Guru Kelas hari Sabtu, Ahad, 21, 22 Desember 2019 pukul 13.00-18.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Hasil Wawancara | Koding |
|  | P: Apakah pappaseng “*Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge”* diterapkan di sekolah ?  AW: Sebenarnya secara tidak langsung ipagguruang anana e nasaba akko ipodang pappaseng denapahang tetapi biasa mua nangkalinga.  AF: mappamula kelas siddi ipagguru memeng ni ananae, biasa mua irampengeng ta siseng, narekko mappaguruki. | Terintergrasi namun belum maksimal |
|  | P: Apakah pepatah “*Reso temangingi namalomo nalettei pammase dewata”* diimplementasi dalam pembelajaran ?  SS: Tidak pernah diberitahu secara langsung kepada peserta didik.  P: Mengapa, padahal hal tersebut salah satu pepatah yang menunjang karakter peserta didik  SS: Karena rata-rata peserta didik tidak paham dan tidak mau mendengar kebanyakan hanya bermain-main | Kurang terimplementasi dengan baik |
|  | P: Pepatah “*Riolo Mappatiroang, Ritengnga Mapparaga-raga, Rimunri Sikabirimpiri”* apakah disampaikan pada peserta didik saat proses belajar mengajar.  AR: Tuli iparingerangi sa ananae pakanjaki ampena.  AF: Sejak kelas rendah peserta didik sudah diajarkan untuk percaya diri misalnya agar tidak malu-malu lagi. | Sejak dini mulai di implementasi |
|  | P: Apakah pepatah “*Rebba Sipatokkong, Mali Siparappe, Sirik Menre Tessiruik-ruik”* diajarkan pada peserta didik ?  RW: denengka ipau i itu tapi yappagruang mua, narekko engka sibawatta parellu, ibantui.  AF: iye selalu di ajarkan saling tolong menolong antar sesama teman. | Terimplementasi secara lisan. |
|  | P: Apakah petuah *“Lele Buluu Te Lele Abiasang”* terimplementasi dalam karakter setiap *steakholder* di sekolah ?  MH: pekko carana anana ipagguru na idi biasa meto terlamba’  AN: iye ilatih mua ananak e aja namasala kedona. | Kurang terlaksana dengan baik. |
|  | P: Apakah pepatah bugis *“Taro Ada Taro Gau”* diketahui dan di terapkan kepada peserta didik ?  AW: tuli upodang ananae makkada pakanjaki ampemu nasaba guru laingnge dega nangkalinga adanna.  RW: iya anak selalu di ajarkan untuk baik dalam berucap dan bertindak selalu menjaga nama baik sekolahnya. | Belum terimplementasi dengan baik. |

**Temuan Peneliti/Kearifan Lokal (*Pappaseng)*  Kemendiknas (2010) 18 Nilai Karakter**

1. Patuh kepada Tuhan yang Maha Esa (*Ma Patoh Ri Dewata’e)* setara dengan “*Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge”*, “*Reso temangingi namalomo nalettei pammase dewata”*,

2. Jujur (*Ma Lempu) “Taro Ada Taro Gau”,*  “*Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge”*

3. Disiplin (*Ma Patoh*) setara dengan *“Lele Buluu Te Lele Abiasang”*

4. Kerja Keras (*Ma Reso Temangingi)* setara dengan “*Reso temangingi namalomo nalettei pammase dewata”, “Taro Ada Taro Gau”*

5. Bertanggung Jawab (*Soppo:Renge)* setara dengan “*Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge”, “Taro Ada Taro Gau”,*

6. Cinta Tanah Air (*Mappoji Ri Wanuatta)* setara dengan “*Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge”*

7. Cinta Damai (*Siamaseang)* setara dengan “*Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge”*

8. *“Riolo Mappatiroang, Ritengnga Mapparaga-raga, Rimunri Sikabirimpiri”*

9. “*Rebba Sipatokkong, Mali Siparappe, Siruik Menre Tessiruik nok”*

1. Religius

2. Jujur

3. Toleransi

4. Disiplin

5. Kerja Keras

6. Kreatif

7. Mandiri

8. Demokratis

9. Rasa Ingin Tahu

10. Semangat Kebangsaan

11. Cinta Tanah Air

12. Menghargai Prestasi

13. Komunikatif

14. Cinta Damai

15. Gemar Membaca

16. Peduli Lingkungan

17. Peduli Sosial

18. Bertanggung Jawab