



ANALYSIS OF READING CAPABILITIES CLASS IV ELEMENTARY SCHOOLS WITH SCANNING TECHNIQUES

Fitriana Dwi Wijayanti

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Riau, Pekanbaru, Indonesia
fitrianaadwiwijayanti20@gmail.com

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN TEKNIK SCANNING SISWA KELAS IV SD

ARTICLE INFO

Submitted:
8 Januari 2019
8th January 2019

Accepted:
18 Februari 2020
18th February 2020

Published:
29 Februari 2020
29th February 2020

ABSTRACT

Abstract: Low reading skills, preferably reading students, a family environment that has never accustomed to a culture of reading and the development of increasingly sophisticated technologies, such as cell phones, usually children prefer the main game on cellphones to read and increase motivation. The point must be instilled in you who are reading is one means to improve the quality of self because by reading someone will get a lot of information. the purpose of receiving support through this research is to describe the reading skills of grade IV students with scanning techniques in Pelita Jaya Elementary School. The place of research is Pelita Jaya Cluster Elementary School consisting of 8 schools with a total of 274 students and a sample of 163 students. This type of research uses quantitative descriptive research with test instruments. The results of this study were the ability to read by scanning techniques from 163 students who became a sample that received students who received very good categories for 31 people, 32 good categories, then only 19 people were categorized, and 81 people were categorized less than 81 people. support the number of classified as sufficient, with an average value of 55.92.

Keywords: analysis, scanning techniques, reading ability

Abstrak: Rendahnya keterampilan membaca disebabkan kurangnya minat baca siswa, lingkungan keluarga yang tidak pernah membiasakan budaya membaca serta perkembangan teknologi yang kian canggih, seperti HP biasanya anak lebih suka main game di HP daripada membaca dan kurangnya motivasi. Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca siswa kelas IV dengan teknik scanning di SD Gugus Pelita Jaya yang terdiri dari 8 sekolah dengan populasi sebanyak 274 siswa dan dijadikan sampel sebanyak 163 siswa. Jenis penelitian menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrumennya soal tes. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan membaca dengan teknik Scanning yang dilakukan berada pada kategori baik sekali dengan jumlah siswa sebesar 31 orang, yang berkategori baik sebanyak 32 orang, kemudian yang berkategori cukup sebanyak 19 orang, dan yang berkategori kurang sebanyak 81 orang secara keseluruhan tergolong cukup, dengan nilai rata-rata 55.92.

Kata Kunci: analisis, teknik scanning, kemampuan membaca

CITATION

Wijayanti, F.D. (2020). Analysis Of Reading Capabilities Class IV Elementary Schools With Scanning Techniques. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9 (1), 108-114. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7859>.

PENDAHULUAN

Mata pelajaran bahasa Indonesia adalah mata pelajaran yang mempelajari keterampilan berbahasa yang terdiri dari empat aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Siswa harus menguasai keempat aspek tersebut

agar terampil berbahasa (Kurniaman & Zufriady, 2019). Salah satu aspek yang harus dikuasai oleh siswa adalah membaca, karena membaca merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang bersifat reseptif. Disebut reseptif karena

dengan membaca seseorang akan memperoleh informasi, ilmu dan pengetahuan serta pengalaman-pengalaman baru. Membaca merupakan suatu kegiatan atau proses kognitif yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan (Dalman, 2014: 5). Semua yang diperoleh melalui bacaan itu akan memungkinkan orang tersebut mampu mempertinggi daya pikirnya, mempertajam pandangannya, dan memperluas wawasannya. Membaca cepat adalah jenis membaca yang bukan hanya untuk mempersingkat waktu membaca, tapi juga untuk lebih memahami bahan bacaan tersebut (Noer, 2017: 10). Berdasarkan observasi awal di beberapa SD Negeri Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu, dalam keterampilan membaca masih tergolong rendah. Rendahnya keterampilan membaca disebabkan kurangnya minat baca siswa, lingkungan keluarga yang tidak pernah membiasakan budaya membaca serta perkembangan teknologi yang kian canggih, seperti HP biasanya anak lebih suka main game di HP daripada membaca dan kurangnya motivasi. Intinya harus ditanamkan dalam diri bahwa membaca adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas diri karena dengan membaca seseorang akan banyak memperoleh informasi. Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka

keadaan tersebut sangat berdampak kepada siswa sehingga tingkat kemampuan siswa dalam membaca rendah. Tujuan pembelajaran membaca harus disesuaikan dengan kurikulum dan standar kompetensi kelulusan (SKL) sehingga siswa dapat memiliki kompetensi didalam kelompok bahasa membaca yaitu : 1) Memahami secara detail dan menyeluruh isi bacaan. Cara membacanya adalah baca dengan teliti dalam kecepatan normal. Pahami setiap gagasan yang diungkapkan dengan cermat. Buatlah catatan bilaperlu; 2) Menangkap ide pokok atau gagasan utama buku secara cepat (waktu terbatas). Caranya, bacalah dengan kecepatan tinggi halaman demi halaman. Gerak mata mengarah ke bawah. Perhatikan kata-kata kunci, dan abaikan hal-hal yang kurang menunjang; 3) Mendapatkan informasi tentang sesuatu; 3) Mengenali makna kata-kata (istilah) sulit; 4) Ingin mengetahui peristiwa penting yang terjadi di seluruh dunia; 5) Ingin mengetahui peristiwa penting yang terjadi di masyarakat sekitar; 6) Ingin memperoleh kenikmatan dari karya fiksi; 7) Ingin memperoleh informasi tentang lowongan kerja; 8) Ingin mencari merk barang yang cocok untuk dibeli; 9) Ingin menilai kebenaran gagasan pengarang atau penulis; 10) Ingin mendapatkan alat tertentu; 11) Ingin mendapatkan keterangan tentang pendapat seseorang (ahli) atau keterangan tentang definisi suatu istilah.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian adalah SD Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari semester II tahun ajaran 2018/2019 di SD Gugus Pelita Jaya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu terdiri dari 8 sekolah pada tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Taro Yamane (dalam Nukman, 2014: 21) dengan tingkat persisi 5%. Jadi diketahui sampel dalam penelitian ini adalah 163 siswa. Dalam penelitian ini instrumen yang

digunakan adalah soal tes menganalisis kemampuan membaca siswa yang berbentuk esay. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah tes, peneliti memberikan soal yang diawali dengan memberikan instruksi kepada siswa, bahwa siswa akan di panggil kedepan satu persatu secara bergantian dan acak lalu peneliti memberikan sebuah buku dan diikuti oleh soal esay. Waktu yang diberikan selama dua jam mata pelajaran pada setiap sekolah. Setelah soal diuji cobakan kepada siswa selanjutnya peneliti menganalisis data yang telah dikerjakan siswa. Setelah soal diujicobakan kepada siswa selanjutnya peneliti menganalisis data yang telah dikerjakan siswa cara yaitu:

1. Memberikan skor berdasarkan rubrik penilaian menganalisis kemampuan membaca scanning.
2. Mentabulasikan skor yang didapat siswa
3. Mencari nilai menganalisis kemampuan membaca siswa dengan teknik *scanning* dilihat dari beberapa aspek dengan cara mengkorvensikan skor mentah menjadi nilai

berdasarkan rumus yang digunakan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor mentah}}{\text{skor maksimum ideal}} \times 100$$

(Anas, 2012: 309)

4. Menentukan kategori menganalisis kemampuan membaca siswa dengan teknik *scanning* berdasarkan kriteria.

Tabel 1. Kriteria Menganalisis Kemampuan Membaca

No	Interval	Kategori
1	85 – 100	Baik sekali
2	70 – 84	Baik
3	50 – 69	Cukup
4	0 – 49	Kurang

Depdiknas (Muhamad Nukman, 2014: 23)

5. Mengklasifikasikan menganalisis kemampuan membaca siswa dengan teknik *scanning*.
6. Menghitung rata-rata nilai kemampuan membaca siswa dengan menggunakan rumus rerata hitung:

$$\sum x = \frac{\sum x_i}{n} \text{ (Jessi, 2012)}$$

Keterangan :

$\sum x$ = rerata yang dicari

X_i = jumlah nilai siswa

N = jumlah siswa (sampel)

Menarik kesimpulan dan hasil analisis data penelitian tentang analisis kemampuan membaca siswa dengan teknik *scanning*:

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisis Kemampuan Membaca dengan Teknik Scanning

Kemampuan membaca siswa kelas IV SD Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya

Kabupaten Indragiri Hulu dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 2. Kemampuan Membaca dengan Teknik Scanning Siswa kelas IV SD Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu

No	Kategori	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa Keseluruhan	Rata – rata
1	85 – 100 (Baik Sekali)	31	163	55,92 (Cukup)
2	70 - 84 (Baik)	32		
3	50 - 69 (Cukup)	19		
4	0 - 49 (Kurang)	81		

Dari tabel di atas, jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 163 siswa. Siswa yang berkategori baik sekali sebanyak 31 orang, yang berkategori baik sebanyak 32 orang, kemudian yang berkategori cukup sebanyak 19 orang, dan

yang berkategori kurang sebanyak 81 orang. Data yang diperoleh di atas menunjukkan kemampuan membaca dengan teknik *scanning* siswa kelas IV SD Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya

Kabupaten Indragiri Hulu secara keseluruhan tergolong cukup, dengan nilai rata-rata 55.92.

2. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa Kelas IV SD Gugus Pelita Jaya

Dalam penelitian ini kemampuan membaca dengan teknik *scanning* siswa kelas IV per sekolah memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Dibawah ini akan diuraikan kemampuan siswa dalam membaca dengan teknik *scanning*.

Tabel 3. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 001 Rimpian

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	5	22	62.84 (Cukup)
70-84 (Baik)	6		
50-69(Cukup)	5		
0-49 (Kurang)	6		

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 22 sampel yang di ambil dari kelas IV SDN 001 Rimpian, hanya 5 orang yang mencapai kategori baik sekali, yang mencapai kategori baik ada 6 orang, kategori cukup berjumlah 5 orang dan

kategori kurang ada sebanyak 6 orang. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *scanning* siswa SDN 001 Rimpian berkategori cukup dengan nilai rata-rata 62.84.

Tabel 4. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 002 Lubuk Batu Tinggal

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	2	20	39.4 (Kurang)
70-84 (Baik)	0		
50-69(Cukup)	3		
0-49 (Kurang)	15		

Dari tabel di atas ada 20 sampel yang di ambil dari SDN 002 Lubuk Batu Tinggal, dalam kemampuan membaca dengan menggunakan teknik *scanning* hanya sebanyak 2 orang yang masuk dalam kategori baik sekali, kategori baik tidak ada, dalam kategori cukup ada 3 orang siswa

dan dalam kategori kurang sebanyak 15 orang siswa. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *scanning* siswa SDN 002 Lubuk Batu Tinggal berkategori kurang dengan nilai rata-rata 39.4.

Tabel 5. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 004 Sei Beberas Hilir

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	3	20	52.5 (Cukup)
70-84 (Baik)	6		
50-69(Cukup)	0		
0-49 (Kurang)	11		

Dari tabel di atas ada 20 sampel yang di ambil dari kelas IV di SDN 004 Sei Beberas Hilir dalam kemampuan membaca dengan menggunakan teknik *scanning*. Kategori baik

sekali hanya berjumlah 3 orang siswa, dengan kategori baik terdapat 6 orang siswa, tidak ada siswa yang mencapai kategori cukup, kemudian dalam kategori kurang terdapat 11 orang siswa.

Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *scanning* siswa SDN 004 Sei Beberas Hilir

berkategori cukup dengan nilai rata-rata 52.5.

Tabel 6. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 008 Air Putih

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	7	23	68.36 (Cukup)
70-84 (Baik)	2		
50-69(Cukup)	2		
0-49 (Kurang)	12		

Dari tabel di atas ada 23 sampel yang diambil dari siswa kelas IV SDN 008 Air Putih. Kemampuan membaca dengan teknik *scanning* ada 7 orang siswa yang mencapai kategori baik sekali, kategori baik sebanyak 2 orang siswa, kategori

cukup juga berjumlah 2 orang siswa dan yang berkategori kurang sebanyak 12 orang siswa. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *Scanning* siswa SDN 008 Air Putih berkategori cukup dengan nilai rata-rata 68.36.

Tabel 7. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 010 Air Putih

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	2	23	35.21 (Kurang)
70-84 (Baik)	1		
50-69(Cukup)	0		
0-49 (Kurang)	20		

Dari tabel di atas terdapat 23 sampel yang di ambil di kelas IV SDN 010 Air Putih. Kemampuan membaca dengan teknik *scanning* yang termasuk dalam kategori baik sekali berjumlah 2 orang siswa, kategori baik hanya

berjumlah 1 orang, untuk kategori kurang sebanyak 20 orang. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *scanning* siswa SDN 010 Air Putih berkategori kurang dengan nilai rata-rata 35,21.

Tabel 8. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 011 Pondok Gelugur

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	6	15	73.3 (Baik)
70-84 (Baik)	5		
50-69(Cukup)	2		
0-49 (Kurang)	2		

Dari tabel di atas terdapat 15 sampel yang diambil di kelas IV SDN 011 Pondok Gelugur. Kemampuan membaca siswa dengan menggunakan teknik *scanning* dalam kategori baik sekali berjumlah 6 siswa, yang termasuk dalam kategori baik berjumlah 5 orang siswa, untuk

kategori cukup berjumlah 2 orang siswa, dan yang termasuk dalam kategori kurang berjumlah 2 orang siswa. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *Scanning* siswa SDN 011 Pondok Gelugur berkategori baik dengan nilai rata-rata 73.3.

Tabel 9. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 012 Lubuk Batu Tinggal

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	2	20	54.75 (Cukup)
70-84 (Baik)	7		
50-69(Cukup)	2		
0-49 (Kurang)	9		

Dari tabel di atas terdapat 20 sampel yang diambil di kelas IV SDN 012 Lubuk Batu Tinggal. Kemampuan membaca siswa dengan menggunakan teknik *scanning* yang masuk dalam kategori baik sekali sebanyak 2 orang siswa, kategori baik ada sebanyak 7 orang siswa, dalam

kategori cukup ada 2 orang dan yang termasuk dalam kategori kurang sebanyak 9 orang siswa. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *Scanning* siswa SDN 012 Lubuk Batu Tinggal berkategori cukup dengan nilai rata-rata 54.75.

Tabel 10. Kemampuan Membaca Dengan Teknik *Scanning* Siswa SDN 013 Lubuk Batu Tinggal

Kategori	Jumlah Siswa	Keseluruhan	Rata-Rata
85-100 (Baik Sekali)	4	20	61 (Cukup)
70-84 (Baik)	5		
50-69(Cukup)	5		
0-49 (Kurang)	6		

Dari tabel di atas terdapat 20 sampel diperoleh dari kelas IV SDN 013 Lubuk Batu Tinggal. Kemampuan membaca dengan teknik *scanning* yang masuk dalam kategori baik sekali ada 4 orang siswa, yang termasuk dalam kategori baik ada 5 siswa, kategori cukup ada 5 orang siswa

dan untuk kategori kurang sebanyak 6 siswa. Secara keseluruhan kemampuan membaca dengan teknik *Scanning* siswa SDN 013 Lubuk Batu Tinggal berkategori cukup dengan nilai rata-rata 61.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil analisis penelitian siswa kelas IV SD Gugus Pelita Jaya Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca dengan teknik *Scanning* dari 163 siswa yang menjadi sampel terdapat Siswa yang berkategori baik sekali sebanyak 31 orang, yang berkategori baik sebanyak 32 orang, kemudian yang berkategori cukup sebanyak 19 orang, dan yang berkategori kurang sebanyak 81 orang secara keseluruhan tergolong cukup, dengan nilai rata-rata 55.92.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti mengajukan rekomedasi

sebagai berikut : 1) Hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu masukan bagi pihak sekolah dan pegajar hendaknya lebih memperhatikan teknik membaca yang diberikan kepada siswa agar hasilnya sesuai dengan yang diharapkan. Bagi siswa hendaknya banyak melakukan latihan dalam membaca dengan menggunakan teknik-teknik membaca terutama dalam membaca dengan teknik *Scanning*; 2) Bagi peneliti lanjutan, peneliti ini diharapkan mampu dijadikan referensi sebagai data awal dalam mengambil langkah untuk melakukan penelitian yang lebih dalam lagi menegnai teknik membaca *Scanning*

DAFTAR PUSTAKA



- Alexander, J. (2012). *Statistik Pendidikan*. Pekanbaru : Unri Press.
- Anas, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Eka, R. S. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 126.
- Gusliwaty. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Instan Assessment Siswa Kelas III SDN 005 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (1) : 70.
- Henry, G. T. (2015). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Indot. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I dengan Menggunakan Media Flash Card SD Negeri 006 Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi*. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(5): 666 – 667.
- Kurniaman, O., & Zufriady. (2019). The Effectiveness of Teaching Materials for Graphic Organizers in Reading in Elementary School Students. *Journal of Educational Sciences*, 3(1), 48- 62.
- Nukman, M. (2014). *Kemampuan Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau Angkatan 2013 Dalam Memahami Penggunaan Tanda Baca*. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Muhammad, N. (2017). *Membaca Cepat*. Jakarta: PT Grasindo.
- Soedarso. (2000). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Subana, M. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung.